

Sammenhæng for temaet Natur og dyr

Foråret er blomster der springer frem, grene der springer ud, der kommer liv i jordbunden og dyrelivet kommer frem. Luften bliver varmere, lyset varer længere og børnene skal ud og sanse foråret og præsenteres for dets kendetegn og dyreliv. Når børn er i naturen udvikler de sig følelsesmæssigt, mentalt og fysisk, samt alle sanser er sat i spil. Det er igennem sanserne at de gør sig erfaringer omkring naturen og naturfænomener, samt får en forståelse herfor.

Mål

At børnene præsenteres for foråret og dyrelivet dertil og får kendskab til nogle af forårets tegn. Sætte ord på hvad vi ser og få gode relationer til børnene. Udvikle egne kompetencer og selvstændighed.

Tiltag

Natur, udeliv og science:

- Vi vil i denne periode benytte os meget af legepladsen, her er der mulighed for at mærke vejret og gå på opdagelse i de kendte rammer. Derudover tage på ture, hvor vi kan snakke om foråret, gå på jagt efter naturens beboer og materialer.
- Vi vil lede børnenes opmærksomhed mod naturen og naturens beboer. Bl.a. ved at kigge i huller, under træstammer og blade. Vi vil lære børnene at være i naturen og passe på den.

Kommunikation og sprog:

- Vi vil styrke børnenes sproglige udvikling og ordforråd igennem sange og dialogisk læsning med udgangspunkt i naturen og dets beboer.
- Vi vil snakke og fortælle om foråret og understøtte dette visuelt, så børnene får mulighed for at koble begreber med ting. Fx igennem billeder. Hvad kan naturen fortælle os i alle dens farver.
- Vi vil benytte os af 3 fokusord, som har relation til temaet, stuerne bestemmer individuelt hvilke 3 ord der skal være fokus på.

Krop, sanser og bevægelse:

- Vi vil motivere børnene til at bruge deres krop og sanser, fx ved at gå på bakkerne eller på væltede træstammer. Vi vil drage naturen ind i hverdagens små spontane aktiviteter, fx undersøge træerne for harpiks på legepladsen. Gå på ture, hvor alle mand er aktivt indstillet på at vi får rørt os allesammen. Vi vil lære børnene, hvordan sanserne bliver styrket og stimuleret.
- Vi vil styrke børnenes motorik igennem fagte sange og lege.

Sociale udvikling:

- Vi vil snakke om naturen og dyr som det fælles tredje i børnegrupperne. Lære naturen og dyrene bedre at kende. Fx hvad spiser de, hvor bor de og hvordan er vi gode ved dem? Hvor store kan de blive. Hvem er de i familie med osv.

Alsidig personlig udvikling:

- Vi vil vække børnenes nysgerrighed og støtte børnene i at deltage i leg og aktiviteter og de udfordringer. Vi vil styrke børnenes relations dannelser og støtte og vejlede dem til personlig selvudvikling

Kultur, æstetik og fællesskab:

- Vi vil give børnene mulighed for at deltage i kreative processer, hvor vi fx kan tegne, male, klistre. Fx lave kriblekrable dyr (eller andre dyr), træer, blomster mm.
- Vi vil inddele børnene i mindre grupper, hvor en fælles aktivitet danner rammerne for fællesskabet.

Tegn

- Børnene har lyst til og oplever glæde ved at være i naturen. Aktivt undersøger og observerer ud fra eget udviklingstrin.
- Børnenes opmærksomhed drages mod forårets tegn fx ligger mærke til fuglenes sang, små spire mm.
- Børnene kan genkende og nævne forskellige dyr og bruge dyreløde, planter fx fugle og kriblekrable dyr.
- Børnene oplever genkendelighed ved aktiviteter og selv tager initiativ til at gå på jagt efter dyr og planter.
- Børnene bruger kroppen og sanser, når vi færdes i naturen.
- Børnene lærer at være god ved dyrene.
- Børnene leger i naturen.
- Børnene bidrager og tager initiativ til dialog og valg af aktivitet/sang.

Evaluering

Evaluering vil forekomme løbende på stuemøder, teammøder, personalemøder og daglig planlægning, hvor tiltag og planlægning revideres løbende.

Dokumentation bliver lagt op via billeder med evt. små kommentarer på AULA og komme til udtryk på stuerne samt i dialogen når børnene hentes og bringes.