

## Sammenhæng

Børn lærer med og gennem kroppen og vi medarbejdere støtter og hjælper dem i at bruge, udfordre, mærke og passe på den, samt at der bliver lagt et fundament for fysisk og psykisk trivsel.

Det pædagogiske læringsmiljø skal invitere børnene til at få kropslige erfaringer i et miljø, hvor bevægelsesglæde og leg er i fokus og hvor vi understøtter børnene i deres sanse-, motoriske og sproglige udvikling.

I Villa Nova vægter vi, at børn skal bevæge sig mest muligt og derfor er uderummet og legepladsen, et oplagt læringsmiljø til krop, sanser og bevægelse. Her er rum, plads og mulighed for at klatre, hoppe, kravle, løbe, gynges, og udfolde sig kropsligt og øve sig, alene eller i fællesskab med andre.

Uderummet giver plads til sansning, bevægelse, fantasi og kreativitet. Hvor f.eks. vilde-, fantasifulde og mere risikofyldte lege kan udspilles

Villa Nova vil vi give børnene mulighed for at indgå i lege- og læringsmiljøer, der inviterer børnene til at få kropslige erfaringer i et miljø, hvor bevægelsesglæde og leg er i fokus.

## Mål

Alle børn får adgang til at begribe verden gennem kroppen og sanserne.

Alle børn får kendskab til deres krop, ved at kende til kroppens funktioner og begreber.

Alle børn oplever bevægelses glæde og at mestre både i ro og aktivitet.

Alle mål har en sammenhæng med alle øvrige mål i Villa Nova. De voksnes samspil med det enkelte barn, de sproglige og motoriske kompetencer samt opbygning af relationer i børnegrupperne som gør at alle børn udvikles og trives.

## Tiltag

### **Natur, udeliv og science:**

Vi vil tage ud i naturen, benytte legepladsen så børnene kan øve sig på forskellig bevægelser, benytte os af gynger, sandkasse, rutsjebane, legehuse, klatre, træer, bakker, hoppe op og ned.

Vi vil give børnene mulighed for at sanse og opleve forskellige materialer som vand, sand, træ og sten, som der giver mulighed for at røre, mærke og sanse.

### **Kommunikation og sprog:**

Vi vil italesætte kropsdele og snakke om de funktioner hver del har. Vi vil lege begreberne ind i hverdagen, på den måde får børnene hurtigere og lettere ved at forstå, huske og lære de nye begreber og ord.

Fx sætter ord på der hoppers eller svinger med armene. „vi hopper alle sammen” eller ”nu svinger vi med armene”.

Vi arbejder på at bruge legeskemaer, hvor vi som voksne bliver gjort opmærksomme på at bruge nye begreber, som børnene lærer.

### **Krop, sanser og bevægelse:**

Vi vil i flere tidsrum indrette stuerne til rolige aktiviteter som skaber ro, så der er fokus på finmotorikken, ro, lys, massage og lignende.

Vi vil for de mindste børn give mulighed for lidt større bevægelser, så grundmotorikken kan øves indendørs. Dvs. mulighed for at kravle, trille, løbe, kolbøtter, hoppe, tumle, m.m.

Vi voksne vil vise glæde ved bevægelse, gå foran, og tilrettelægge motoriske aktiviteter. Det kan f.eks. være gåture, sanglege, dans eller lave motorik baner.

**Sociale udvikling:**

Vi deler børnene op i mindre grupper. Hvor der er plads til nærværende voksne og børnene kan spejle og hjælpe hinanden, hvor de samtidig kan indgå i fællesskaber omkring det "fælles tredje" i brugen af kroppen (sangleg, at vaske hænder og lignende)

**Alsidig personlig udvikling:**

Vi voksne vil positionere os forskelligt, alt efter barnets nærmeste udviklingszone, dvs. gå foran og vise vej, vi vil gå ved siden af barnet, så vi kan vise barnet, at han/hun kan lære nyt, ved at vi støtter hinanden, vi vil nogle gange gå bagved og signalere, at vi tror på barnet, så det får mod til at udforske egne ideer og evner. Det er vigtigt at give barnet passende udfordringer for at indgive barnet mod og tro på egne evner, så barnet tilegner sig positive erfaringer og lære at mestre

Vi vil stille passende krav til barnets selvhjulpethed i forskellige situationer, så barnet bruger sine bevægelser, øje/hånd koordination til at udfører bestemte bevægelser. Barnet skal opleve at mestre ved at kunne spise selv, rydde op efter sig, tage tøj af og på m.m.

**Kultur, æstetik og fælleskab:**

Vi vil synge, gå på biblioteket og låne bøger om kroppen. Lege hvor kroppen skal lave forskellige bevægelser m.m. Det er vigtigt, at børnene hører, leger og lærer om kroppen på forskellige måder.

**Tegn**

Vi ser børn:

Der udfordrer sig selv.

Der tager hensyn til andre og som deltager i fællesskaberne i leg og aktiviteter.

Får større kropsforståelse

Bliver mere selvhjulpne i forskellige situationer.

Udfordrer sig ved at kravle, rulle, hoppe, løbe, som imitere andre og som selv finder på nye måder at bevæge sig på.

Bruge nye fagter, lyde og ord. Når kroppen bruges eller vi snakker om begreber omkring kroppen.

Motiveret, gerne vil noget og som engagerer sig i de udfordringer de stilles overfor

Kan være aktive og i ro, alt efter hvad der forventes. Børn der finmotorisk og grov motorisk er alderssvarende.

**Evaluerings**

Evaluerings vil forekomme løbende i den daglige dialog, på stuemøder, fløjtmøder og personalemøder, hvor tiltag og planlægning revideres løbende. Dokumentation bliver lagt op via aula i form af små tekster eller billeder.