

Sammenhæng

I juli, august og september arbejder vi med temaet ”kroppen”. Kroppen er et kompleks og sammensat sansesystem, som udgør et fundament for barnets erfaringer, viden, kommunikation samt sociale og følelsesmæssige processer. Ved at styrke barnets motoriske færdigheder, udholdenhed og bevægelighed, forstærker man barnets forudsætninger for at udvikle sig. En effekt af bevægelse og kropskendskab er, at barnets selvtillid og sociale kompetencer udvikles, samtidig får barnet mere overskud til at lære og mere mod til at udforske sin egen og de andre børns kunnen.

Mål

Vores mål med forløbet er, at styrke barnets motoriske kompetencer, samt støtte barnet i dets udvikling af selvudvikling og kropsbewidsthed.

Tiltag

Natur, udeliv og science:

- Vi vil inddrage naturens muligheder for at stimulere kroppen motorisk, fx gå på bakker, hoppe ned fra en sten, klatre på legepladsen, løbe på boldbanerne. Det at grave et hul i jorden, skubbe/trække en cykel kræver også megen motorisk kunnen, som let kan blive frustrerende for børnene, hvis de sidder fast med cyklen eller taber spanden med vand, som jo også er både tungt og svært motorisk for et lille barn.

Kommunikation og sprog:

- Vi snakker om kroppen, hvordan ser den ud og hvad kan den
- Vi vil italesætte hvad vi gør med kroppen, fx snurre, hopper mm.

Krop, sanser og bevægelse:

- Igangsættelse af spontane såvel som planlagte motoriske aktiviteter.
- Give børnene musiske sanseoplevelser, som giver dem mulighed for at udtrykke sig igennem bevægelse.
- Tilpasse motoriske udfordringer det enkelte barn – fx ift. selvhjulpenhed ”ved at behandle børn forskelligt, behandler vi dem ens”.
- Præsentere børnene for forskellige sanseoplevelser igennem sanglege, bevægelse og berøring og generelle gentagelser, der hjælper børn med at huske og lære nye ting.

Sociale udvikling:

- Lede børnenes opmærksomhed mod hinanden og opfordre dem til at hjælpe.
- Øve os i at vente på tur
- Øve os i at gå to og to
-

Alsidige udvikling:

- Lege en masse og lade børnene gøre tingene selv.

Kultur, æstetik og fællesskab:

- Mandagsrytmik på legepladsen for de børn, som kan deltage. Det kan fx være Bjørnegymnastik, de skøre knogler mm.
- Igangsætte kreative processer, hvor det er muligt at bruge kroppen aktivt, fx fingermaling, hånd/fod aftryk eller lign.

Tegn

- Børnene har lyst til at deltage og er nysgerrige på aktiviteterne.
- Børnene har lyst til at bruge kroppen og kan bevæge sig på nye måder.
- Børnene tilegner sig nye kompetencer.
- Børnene udviser glæde og selvtillid ved at kunne tingene selv.
- Børnene tør eksperimentere motorisk, imitere og lære af hinanden via ”gentagelse uden gentagelse”.
- Børnene kan pege på og/eller benævne kropsdele.

- Børnene tager initiativ til motoriske lege.
- Børnene bliver mere modige og tør i større grad bevæge sig ud på nye eventyre på egen hånd.

Evaluering

Evaluering vil foregå løbende på teammøder og personalemøder, hvorefter det vil komme ud til forældre, når temaet afsluttes. Dokumentation vil forekomme igennem KBH forældre, hvor der løbende vil blive lagt billeder op og skrevet dagbog.