

Sammenhænge. Familie og venskaber (pejlemærke sociale relationer)

Dette tema skal implementeres på alle stuer i Villa Nova. Hver stue har frihed til at arbejde med dette tema, så det passer til den enkelte børnegruppe, aldersgruppe og børnenes personlige udviklingstrin.

Social udvikling og læring sker i samspil med omverdenen. Det er vigtigt, at børn lærer at omgås andre børn og voksne på en hensigtsmæssig måde, så de er i stand til at skabe positive relationer med deres medmennesker i familien og få venskaber.

Familie og venskaber er vigtigt for børn trivsel og dermed en vigtig faktor for børns generelle udvikling.

Mål

At barnet oplever tryghed og tillid i dets relationer til både børn og voksne.
At venskaber og familien bliver integreret i "begge verdener" hjemme og institutionen.
At barnet begyndende lærer empati og begyndende kan sætte sig i andres sted.
At barnet får en endnu bedre trivsel.

Tiltag

Tiltag til forældre (en opfordring) for at danne bro mellem hjem og vuggestue:

- at snakke positivt om vuggestuen.
- Se dokumentationen fra KBHforældre/AULA sammen med jeres barn, så I kan snakke om venskaberne i vuggestuen ved at pege på billeder.
- At ses med andre børn fra vuggestuen i det private. Fx gå på legeplads når I har hentet.
- Støtte op vores projekter ved fx at medbringe billeder af familie og nære venner til brug i vores aktiviteter.

Tiltag i Villa Nova:

- Vi opdeler børnene i mindre grupper over hele dagen, der tilpasses efter barnets behov og udvikling samt relationer. Vi vil styrke de sociale kompetencer i forskellige kontekster, hvor temaet venskaber og familie vil være i omdrejningspunkt.
- Altid møde børnene positivt, engageret og undrende. Være et forbillede for det at være en god omsorgsfuld ven.
- Vi vil lære børnene at være rummelige overfor det anderledes, ved selv at være rummelige overfor alle.
- Vi inddrager børnene i dagligdagens aktiviteter og praktiske gøremål og på den måde være et forbillede og lærer børnene at vi hjælper hinanden.
- Dokumentere vores praksis, så I forældre har en endnu bedre forudsætning for at danne bro mellem vuggestue og hjem.
- Vi vil gennem læringsaktiviteter, ture ud af huset (fx hvor bor jeg), billeder, lege, sange og dialogisk læsning samt den daglige samtale danne bro mellem familie og barnet i vuggestue.

Tegn

- Feedback fra forældre om tegn, der opleves i hjemmet, nye venskaber, legeaftaler, oplevelser fra sange, anekdoter fra samtaler i vuggestuen eller fra historier/emner vi snakker eller læser om.

- At børnene bruger de nye begreber/ tegn/ kropssprog vi snakker om, i deres relationer til andre børn, gode venner, sige STOP, kram, sød, hjælp osv.
- At børnene hjælper hinanden og andre børn i Villa Nova.
- At børnene bruger læring, fra læringsaktiviteter, samling, dialoger i deres lege og aktiviteter.
- At barnet viser omsorg og empati for andre, fx at være opmærksom på at en blev ked af det, give knus og holde i hånd.
- At barnet viser glæde ved at være i et fællesskab, fx glæde med samling, spisning eller i de praktiske gøremål.
- At barnet lytter til andre og begyndende lærer turtagning/ at dele
- At barnet spejler sig i deres venner og voksne ved at deltage i aktiviteten

Evaluering

Evaluering

Vi evaluerer ved at tager udgangspunkt i vores pædagogiske metoder: TOPI, SMTTE modellen, styrkede lærerplaner og Per Nygren. Vi evaluerer løbende på stuemøder, pædagogmøder og personalemøder samt i den daglige faglige dialog mellem kollegaer.