

Sammenhæng

TEMA: Trafik og transportmidler

Børn på Østerbro lever og bor i byen, Hvor de færdes dagligt i trafikken samt i og omkring transportmidler. Derfor vil vi skabe læringsmiljøer, som skal give kendskab til så mange af de mest almindelige transportmidler og viden om, hvad de bruges til. Derigennem vil vi udvikle børnenes sprog, motorik, social adfærd og dermed give børnene en større forståelse af deres omgivelser og dem selv.

Mål

Vi vil give børnene indblik/indtryk og en større forståelse i, at begå sig i trafikken samt kendskab til transportmidler.

Igennem det pædagogiske arbejde og temaet skal børnene få en større forståelse af egen krop og omgivelser.

Når det mindste vuggestuebarn begynder, at få det på plads, kan vi arbejde videre med forståelsen af begreber omkring transportmidler samt et større fundament for, at begå sig sikkert i trafikken.

Tiltag

Vi vil planlægge for læring derefter aktiviteten.

Aktiviteterne vil ofte være aldersopdelte i mindre grupper, da læringsmålet og aktiviteterne kan gøres endnu mere målrettet.

Via temaet og det målrettede arbejde om forståelse af kroppen, vil vi have fokus på de 6 læreplanstemaer. Sprog, krop og bevægelse, sociale kompetencer, kulturelle udtryksformer og værdier, naturen og naturfænomener samt barnets alsidige personlige udvikling.

Eksempler på læringsaktiviteter i perioden:

- Vi vil holde fællessamling med trafik og transportmidler som tema, samtidig med læringsaktiviteten styrkes sammenholdet i børnegruppen (sociale kompetencer) og skaber rum for dialog børn og voksne imellem.
- Vi vil synge sange og lave sanglege (med temaet trafik og transportmidler), som er med til at give børnene en kropslig fornemmelse for sproget. Musik pirrer børns fantasi samt sociale kompetencer, sprogudvikling og evne til at forstå stemninger.
- Vi vil bruge fortællinger, fx små historier, mundtlige historier, små videoklip, billedbøger. Vi vil i dialog med børnene genfortælle fælles oplevelser, samt bygge lege/aktiviteter op omkring fortællingerne – fx laves kørebaner/motorikbaner ud en fortælling om "en tur i trafikken". Dette vil skabe en større sprogforståelse for børnene.
- Vi vil skabe hyggestunder omkring læsning af bøger, som giver lyst til at lære og giver anledning til gode samtaler.
- Vi vil tage på ture (fx på trafiklegepladsen), hvor vi taler om, hvad vi oplever, ser og hører omkring temaet. På turen vil vi have fokus på sikkerhed og hvordan man begår sig i trafikken.
- Vi voksne vil være gode forbilleder samt italesætte genstande eller begreber. Være opmærksom på ikke at anvende *den* eller *det*.

- Motorik og gymnastik kan kombineres med imitation af transportmidler (fx via en motorikbane, på trafiklegepladsen, kørebaner på legepladsen, lege bus, køre hurtigt, langsomt, over bump ind i en tunnel eller på ujævnt terræn osv).
- Det pædagogiske arbejde omkring sociale relationer vil vi ofte bruge *det fælles tredje*. *Det fælles tredje* er, hvor vi bruger legen/læringsaktiviteten som et samlingspunkt, hvor børnene kan danne nye eller tryggere relationer fx, at køre med små biler i sandkassen, som en fælles social aktivitet, som styrker børnenes sociale adfærd og relationen med de andre børn.
- Sansekasser. (kan vi mærker, hvad bilen køre over eller flytter).
- Udfordre børne sansemæssigt, finmotorisk, kreativitet igennem kreative aktiviteter, som ender med en hjemmelavet kreativ motorvej.
- Forældresamarbejdet, lad os hjælpe hinanden. Fx trafik og transportmidler i vuggestuen, kan være et tema der hjemme og på turen til og fra vuggestuen.
- Til de mindste vil læringsaktiviteten have fokus på det basale omkring at sanse, grovmotorik, stimulering af sprog og dermed give børnene større forståelse af sig selv. Dette gøres ved sanselege, sæbebobler, føle-lege, sansekasser, rulle, slå kolbøtter, op og stå, kravle, fagter, sang, rim, remser, tumle osv.

Tegn

- Børnene oplever en genkendelighed ved fællessamlingerne og gentagende lærings aktiviteter. De vil gerne deltage og komme med egne input dertil via verbalt og nonverbalt sprog, fx via fagter og lyde ved de yngre børn.
- De større børn bliver opmærksomme, på biler, man skal gå på fortovet, holde i hånd og gå på række, rød mand osv. Holde koncentrationen ud fra deres udviklingsniveau.
- Børn og voksne opnår gode stunder med god øjenkontakt, koncentration og motivation.
- Børnene begynder at bruge ord, fx navnene på bilerne, farver, jeg vil gerne have osv.
- Børn deltager og er aktive medskabere af spontane, såvel som planlagte aktiviteter.
- Vise omsorg over for hinanden.
- Børnene viser glæde og initiativ til legen med biler, fx ved at finde bilkassen frem, køre på motorcykler på legepladsen, lave bilbaner i sandet eller med kridt på fliserne. Børnene kommer og opfordre til legen på eget initiativ.
- Børnene tilegner sig ny viden, som viser sig via handling, ord, lyde og får en større forståelse for ords og kulturel betydning ud fra eget udviklingsniveau.
- Mere *harmoni* i børnegruppen.

Evaluerings

Der vil foregå en løbende evaluering på vores personale møder samt stuemøder, hvor der planlægges på fløjen, i grupperne og på stuerne.

Dokumentation vil ske løbende igennem kbhbarn, hvor personalet løbende vil ligge billeder op samt skrive dagbog samt den daglige dialog mellem forældre og medarbejdere.