

## Sammenhæng

Børn kan lære en masse og få gode erfaringer med materialer og egen krop, hvis de får lov at eksperimentere med vand.

I vuggestuealderen er vand et forholdsvis ukendt element for børnene, og derfor skal der skabes et eksperimentelt miljø og zoner, hvor børnene har mulighed for på en kropslig måde at opleve vand i mange forskellige former, måder og egenskaber. Vand er på mange måder et tiltrækkende element som ofte fascinerer børn. Det er et materiale, der ikke kan skæres i eller inddeles, men det kan opsamles, og når man rører ved det, bliver hele hånden omfavnet. De lidt længere processer er bl.a. at vand kan fryses og tøs op igen og så kan det løbe både ned og op af. Børnene får kropslige erfaringer, når de arbejder med vand, fordi de selv er aktive og mærker elementet på deres egen krop. De får en stor erfaring med et materiale, der kan være varmt og koldt, blødt eller hårdt, blandes eller hældes over. Samtidig giver leg med vand anledning til kreative processer. Begrebet vand har også mange forskellige betydninger sprogligt, vandet kan være der hvor båden sejler, vandet kan være det vi drikker og der kan leve dyr i vandet. Derfor er der et stort potentiale for leg og læring med temaet vand.

## Mål

Målet med temaet vand er at børnene får en bred og varieret forståelse af, hvordan vand kan bruges og leges med i naturen. Vi vil skabe gode legerelationer og stimulere alle børnenes sanser. Når der skabes gode relationer mellem personalet og børnene selv opnår vi en gladere og mere harmonisk børnegruppe, som tør tage hul på flere forskellige temaer og stadigvæk føle sig tryk i de voksnes hænder. Vores børn kan også sagtens lære og fortælle mor og far, hvad det er de laver i vuggestuen. Her vil målet være at bygge bro mellem hjem og institutionen, så forældrene også kan følge med og komme med kreative tiltag/ideer.

## Tiltag

### Natur, udeliv og science

- Vi vil i denne periode benytte os meget af legepladsen, og lave forskellige lege og aktiviteter med vand. Vi vil inddrage forskellige materialer, så vi fx kan se hvordan vandet og jorden kan blandes og dermed forandre sig. Redskaber kan inddrages til at samle det op og eksperimentere med det.
- Vi vil lave forskellige aktiviteter, som passer til de enkelte børns udviklingstrin, forslag til aktiviteter kunne være: en balje med vand, brugen af svampe til at flytte vand fra et sted til et andet, "tegne" med vandet på fliser og vægge eller sammen med børnene se, hvordan forskellige objekter opfører sig, når de sænkes ned i vandet. Sæt spande med varmt og koldt vand frem, og lad børnene gå igennem de skiftende temperaturer.

### Krop, sanser og bevægelse

- Vi vil iscenesætte børnenes eksperimenter og sørge for at stille forskellige materialer til rådighed, som giver en udviklende grobund for leg og eksperimenter med farve, lyd, sanser og materialer.
- Der vil være mulighed for at stimulere børnenes høresans med vand - hvordan lyder vand når vi hælder det i koppen, i en spand eller på jorden.

### Social udvikling

- Vi vil inddele børnene i mindre grupper, for at styrke deres lege relationer.

### **Alsidig personlig udvikling**

- Hvis børnene går i stå i legen, vil vi vise dem nye muligheder og inspirere dem til at eksperimentere med andre materialer.
- Vi vil skabe trygge og udfordrende rammer, som giver børnene mulighed for løbende personlig udvikling.

### **Kommunikation og sprog**

- Vi vil stimulere børnenes ordforråd igennem dialog om vand og visualisering.
- Vi kan styrke mundmotorikken ved at puste bobler i vandet med sugerør eller puste sæbebobler.
- Vi vil styrke børnenes interesse for det sunde udeliv. Vande blomster og planter
- sammen med børnene, og tal med dem om, hvordan vandet får det til at vokse.

### **Kultur , æstetik og fællesskab**

- Vi vil give børnene mulighed for at deltage i kreative processer, hvor vi kan tegne, klistre og male med udgangspunkt i temaet vand.

- At børnene bliver optaget af deres eksperimenter med vandet.
- At børnene opdager egen selvudvikling og lege relationer, gennem temaet.
- At børnene føler sig tryk ved at arbejde med vand i alle afskygninger
- At børnene genkender vand både i form af sange, i spande, i vandhanen men også i andre indpakninger.

Der er blevet leget med vand på b.la toiletterne. Her har stuerne brugt baljer, spande, svampe osv. Vi har ligeledes leget med vand i jorden og på fliserne og også hældt vand på fødderne. Det store badebassin er taget frem og bliver brugt flittigt. Børnene har vandet planterne fra bedsteforældredag og det har givet anledning til mange gode snakke. Nogle har været på tur til havnen og kigget på fisk og dyr.

I huset har der været kreativ stemning i form af collager med fisk, hjemmelavede akvarier på væggene, skyer og regn dråber i loftet og bølgegang på væggene.

Evaluering blev at mange synes det havde været lettere håndgribeligt med krible krable tema. Vi har pt mange praktiske tiltag, da alle stuer har mange nye og småbørn, der endnu ikke er trygge nok i hverdagen til at der kan tænkes i aktiviteter. Måske vi kunne gøre noget mere i det nye tema **KROPPEN** . eventuelt ved fredagssamling. Vi kan gøre samlingen meget mere levende.